**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**педагога-психолога**

**Суюновой А.Б.**

**Годовой план работы**

**педагога-психолога Кияйкиной Натальи Федоровны**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель:**

осуществление психолого-педагогического сопровождения, предполагающего целостный и непрерывный комплекс мер и предусматривающего применение адекватных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательных отношений.

**Задачи:**

1. Своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и использовать в психологической реабилитации инновационные методы и подходы.

2. Содействовать формированию творческого потенциала личности каждого дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Оказывать психолого-педагогическую помощь педагогам в выборе и разработке собственных подходов к решению проблемных профессиональных задач с учетом «профессионального стандарта педагога».

4. Осуществлять партнерские формы взаимодействия с семьей для активизации участия родителей в жизни учреждения и повышения их психолого-педагогических компетенций.

**Основные направления работы:**

Организационно-методическая деятельность.

Диагностическая деятельность.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Консультативно-просветительская и психо-профилактическая деятельность.

Реабилитационная деятельность.

Психологическая экспертиза: методик, программ, технологий, ситуаций,

конфликтов, по необходимости профессиональной деятельности педагогов учреждения.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки |
| Работа с документацией | Составление графика работы и недельной циклограммы по всем направлениям психологической деятельности в рамках реализации ФГОС ДО  Составление программы нейро-психологического кружка «Гармония»  Освещение актуальных вопросов детской психологии посредством  «Почтовый ящик - «Доверие»  Подготовка практического материала: методик, опросников, анкет, тестов, другой информации для педагогов и родителей  Размещение психолого-педагогической информации на сайте учреждения  6. Школа молодого педагога (индивидуально)    7. Подготовка презентаций по разным разделам психологического сопровождения    9. Заседание № 1 ПМПк  Заседание № 2 ПМПк  Заседание № 3 ПМПк  Заседание № 4 ПМПк | Сентябрь      июнь-июль  в течение года      в течение года    по мере необходимости  по мере необходимости    в течение года  сентябрь  декабрь  март  июнь |
| Работа со школой | Родительское собрание  «Подготовка к школе в рамках семейного воспитания» (подготовительные группы)  Круглый стол: встреча воспитателей, учителей и родителей «Проблемы адаптации выпускника детского сада к обучению в школе» | сентябрь    ноябрь |

**Диагностическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки |
| Работа  с детьми | Мониторинг интегративных качеств личности старших дошкольников  (подготовительные группы)  Мониторинг «Адаптация малышей к условиям дошкольного учреждения» (нервно-психическое развитие детей раннего возраста)  Диагностическое обследование детей, а при необходимости родителей, обратившихся за оказанием психологической помощи | сентябрь, апрель      сентябрь-октябрь    по запросу |
| Работа  с педагогами | Опросник «Диагностика профессионального выгорания» (В.В.Бойко)  Анонимный опросник «Оценка эмоционального интеллекта EQ (Холл Н.) | октябрь  апрель |
| Работа  с родителями | Анкета для родителей «Вы и ваши дети»  Анкетирование родителей подготовительных групп «Готов ли Ваш ребенок к школе?»  Анкета «Быть хорошим отцом - подлинный талант»  Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей  Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада» | сентябрь  сентябрь, апрель    февраль  по запросу родителей  май |

**Коррекционно-развивающая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки |
| Работа  с детьми | Психолого-педагогическое сопровождение детей группы раннего возраста в период адаптации к ДОУ  Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанниками  Групповые развивающие занятия с детьми в светлой сенсорной комнате  «Страна Сенсория» | июнь-  сентябрь  по запросу    1 раз в месяц  младший возраст -1 неделя;  средний возраст - 2 неделя;  старший возраст - 3, 4 неделя |
| Работа  с педагогами | 1. Постоянно-действующий семинар-практикум «Совершенствование коммуникативных навыков»  2. Тренинги по созданию благоприятного микроклимата групп  3. Релаксационные сеансы по снятию нервного и мышечного напряжения в темной сенсорной комнате  «Волшебный мир» | в течение года    по запросу  по запросу |
| Работа  с родителями | Тренинги:  (для родителей старших дошкольников)  «Оптимизация детско-родительских отношений - успешная социализация выпускника ДОУ»  (для родителей младших и средних групп)  «Формирование навыков конструктивного поведения»  «Авторитет и пример родителей в воспитании и культуре поведения детей» | октябрь    декабрь    март |
| Работа  с семьей | Тренинги по ДРО (детско-родительские отношения)  Работа по методике «Мозарт-терапия» | по запросу |

**Консультативно-просветительская и психо-профилактическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки |
| Работа  с детьми | Профилактические релаксационные сеансы в темной сенсорной комнате «Волшебный мир»            Месячник психологического здоровья | 1 раз в месяц:  младший возраст -1 неделя;  средний возраст – 2 неделя;  старший возраст – 3, 4 неделя  апрель |
| Работа  с педагогами | Консультирование:  «Рекомендации по адаптации детей к ДОУ»  «Развитие мелкой моторики детей раннего возраста. Адаптационные игры»  «Уроки хорошего поведения»  «Роль сказок Амонашвили в воспитании детей»  «Знакомим родителей с принципами и нормами нравственности»  Памятки для педагогов:  «Мозарт-развитие»  «Воспитываем сказкой»  «Шесть рецептов избавления от гнева» | июнь  сентябрь  декабрь  март  июнь      ноябрь  февраль  май |
| Работа  с родителями | Групповая консультация:  «Малыш пошел в детский сад» (ранний возраст)  «Особенности воспитания в семье: культура поведения детей третьего года жизни»  «Воспитание культуры общения»  (старший возраст)  Группой стендовый материал:  «Роль семьи в воспитании личности ребенка»  «Мозарт-развитие в семейном досуге»  «Профилактика вредных привычек»  Родительский университет  «Ключ к внутреннему миру ребенка»  (городское мероприятие)  День открытых дверей: семейная гостиная  «Семейные конфликты: причины и пути предупреждения» | июнь  ноябрь    февраль    ноябрь  февраль  май    январь    апрель    май |
| Взаимодействие  с администрацией | Предоставление аналитических и статистических отчетов, справок по результатам профессиональной деятельности  2. Гармонизация социальной сферы учреждения, осуществление превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации | по запросу,  по плану  в течение года |

**Реабилитационная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки |
| Работа  с детьми | Тренинги  Работа по методике  «Мозарт-семейный ресурс» | по запросу |

**Экспертная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки |
| Работа  с участниками образовательных отношений | Экспертная деятельность по определению причин конфликтных ситуаций  Психологический анализ по результатам экспертной деятельности | по мере необходимости |