**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**педагога-психолога**

**Суюновой А.Б.**

**Годовой план работы**

**педагога-психолога Кияйкиной Натальи Федоровны**

**на 2017-2018 учебный год**

**Цель:**

осуществление психолого-педагогического сопровождения, предполагающего целостный и непрерывный комплекс мер и предусматривающего применение адекватных форм, методов, приемов взаимодействия всех участников образовательных отношений.

**Задачи:**

1. Своевременно выявлять детей, нуждающихся в психологической помощи и использовать в психологической реабилитации инновационные методы и подходы.

2. Содействовать формированию творческого потенциала личности каждого дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Оказывать психолого-педагогическую помощь педагогам в выборе и разработке собственных подходов к решению проблемных профессиональных задач с учетом «профессионального стандарта педагога».

4. Осуществлять партнерские формы взаимодействия с семьей для активизации участия родителей в жизни учреждения и повышения их психолого-педагогических компетенций.

**Основные направления работы:**

Организационно-методическая деятельность.

Диагностическая деятельность.

Коррекционно-развивающая деятельность.

Консультативно-просветительская и психо-профилактическая деятельность.

Реабилитационная деятельность.

Психологическая экспертиза: методик, программ, технологий, ситуаций,

конфликтов, по необходимости профессиональной деятельности педагогов учреждения.

**Организационно-методическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки |
| Работа с документацией | Составление графика работы и недельной циклограммы по всем направлениям психологической деятельности в рамках реализации ФГОС ДОСоставление программы нейро-психологического кружка «Гармония»Освещение актуальных вопросов детской психологии посредством«Почтовый ящик - «Доверие»Подготовка практического материала: методик, опросников, анкет, тестов, другой информации для педагогов и родителейРазмещение психолого-педагогической информации на сайте учреждения6. Школа молодого педагога (индивидуально) 7. Подготовка презентаций по разным разделам психологического сопровождения 9. Заседание № 1 ПМПкЗаседание № 2 ПМПкЗаседание № 3 ПМПкЗаседание № 4 ПМПк | Сентябрь  июнь-июльв течение года  в течение года по мере необходимостипо мере необходимости в течение годасентябрьдекабрьмартиюнь |
| Работа со школой | Родительское собрание«Подготовка к школе в рамках семейного воспитания» (подготовительные группы)Круглый стол: встреча воспитателей, учителей и родителей «Проблемы адаптации выпускника детского сада к обучению в школе» |  сентябрь ноябрь |

**Диагностическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки |
| Работас детьми | Мониторинг интегративных качеств личности старших дошкольников(подготовительные группы)Мониторинг «Адаптация малышей к условиям дошкольного учреждения» (нервно-психическое развитие детей раннего возраста)Диагностическое обследование детей, а при необходимости родителей, обратившихся за оказанием психологической помощи | сентябрь, апрель  сентябрь-октябрь по запросу |
| Работас педагогами | Опросник «Диагностика профессионального выгорания» (В.В.Бойко)Анонимный опросник «Оценка эмоционального интеллекта EQ (Холл Н.) | октябрьапрель |
| Работас родителями | Анкета для родителей «Вы и ваши дети»Анкетирование родителей подготовительных групп «Готов ли Ваш ребенок к школе?»Анкета «Быть хорошим отцом - подлинный талант»Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностейАнкетирование родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада» | сентябрьсентябрь, апрель февральпо запросу родителеймай |

**Коррекционно-развивающая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки |
| Работас детьми | Психолого-педагогическое сопровождение детей группы раннего возраста в период адаптации к ДОУИндивидуальная коррекционно-развивающая работа с воспитанникамиГрупповые развивающие занятия с детьми в светлой сенсорной комнате«Страна Сенсория» | июнь-сентябрьпо запросу 1 раз в месяцмладший возраст -1 неделя;средний возраст - 2 неделя;старший возраст - 3, 4 неделя |
| Работас педагогами | 1. Постоянно-действующий семинар-практикум «Совершенствование коммуникативных навыков»2. Тренинги по созданию благоприятного микроклимата групп3. Релаксационные сеансы по снятию нервного и мышечного напряжения в темной сенсорной комнате«Волшебный мир» | в течение года по запросупо запросу |
| Работас родителями | Тренинги:(для родителей старших дошкольников)«Оптимизация детско-родительских отношений - успешная социализация выпускника ДОУ»(для родителей младших и средних групп)«Формирование навыков конструктивного поведения»«Авторитет и пример родителей в воспитании и культуре поведения детей» |   октябрь декабрь март |
| Работас семьей | Тренинги по ДРО (детско-родительские отношения)Работа по методике «Мозарт-терапия» | по запросу |

**Консультативно-просветительская и психо-профилактическая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки |
| Работас детьми | Профилактические релаксационные сеансы в темной сенсорной комнате «Волшебный мир»     Месячник психологического здоровья | 1 раз в месяц:младший возраст -1 неделя;средний возраст – 2 неделя;старший возраст – 3, 4 неделяапрель |
| Работас педагогами | Консультирование:«Рекомендации по адаптации детей к ДОУ»«Развитие мелкой моторики детей раннего возраста. Адаптационные игры»«Уроки хорошего поведения»«Роль сказок Амонашвили в воспитании детей»«Знакомим родителей с принципами и нормами нравственности»Памятки для педагогов:«Мозарт-развитие»«Воспитываем сказкой»«Шесть рецептов избавления от гнева» |  июньсентябрьдекабрьмартиюнь  ноябрьфевральмай |
| Работас родителями | Групповая консультация:«Малыш пошел в детский сад» (ранний возраст)«Особенности воспитания в семье: культура поведения детей третьего года жизни»«Воспитание культуры общения»(старший возраст)Группой стендовый материал:«Роль семьи в воспитании личности ребенка»«Мозарт-развитие в семейном досуге»«Профилактика вредных привычек»Родительский университет«Ключ к внутреннему миру ребенка»(городское мероприятие)День открытых дверей: семейная гостиная«Семейные конфликты: причины и пути предупреждения» |  июньноябрь февраль ноябрьфевральмай январь апрель май |
| Взаимодействиес администрацией | Предоставление аналитических и статистических отчетов, справок по результатам профессиональной деятельности2. Гармонизация социальной сферы учреждения, осуществление превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации | по запросу,по планув течение года |

**Реабилитационная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки |
| Работас детьми | ТренингиРабота по методике«Мозарт-семейный ресурс» | по запросу |

**Экспертная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория | Содержание работы | Сроки |
| Работас участниками образовательных отношений | Экспертная деятельность по определению причин конфликтных ситуацийПсихологический анализ по результатам экспертной деятельности | по мере необходимости |