***Анкета для родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»***  
  
ФИО (ребенка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
Год рождения ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_  
  
1. Выберите, что, по-вашему, свидетельствует о готовности ребенка к школьному обучению? (можно выбрать несколько пунктов)  
  
·здоровье, физическая выносливость;  
  
· умение общаться со сверстниками;  
  
· умение строить адекватные системе обучения отношения со взрослыми;  
  
· отсутствие заниженной самооценки и страха неудачи у ребенка;  
  
· умение читать;  
  
· способность связно говорить, составлять или пересказывать рассказ по законам литературного, а не разговорного языка;  
  
· развитие тонких движений руки и зрительно-двигательных координации;  
  
· интерес к знаниям, процессу их получения за счет дополнительных усилий;  
  
· логичность рассуждений ребенка, способность постижения основных признаков и связей между явлениями, способность воспроизвести образец;  
  
·другое (укажите что) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
2. Как вы считаете, насколько ваш ребенок готов в настоящий момент к поступлению в школу и школьному обучению? Почему? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
3. Посещает ли ваш ребенок подготовительные курсы?  
  
Да;  
  
Нет,т.к.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (укажите причины).  
  
4. Выбрана ли вами школа, в которой будет учиться ваш ребенок?  
  
- да; - нет, т.к. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Если да, то что повлияло на ваш выбор:  
  
- близость к местожительству вашей семьи;  
  
- специфика школы (углубленное изучение иностранных языков и т. п.);  
  
- применяемые в школе специальные программы обучения (Школа- 2100 и т.п.;  
  
- рекомендация знакомых;  
  
- другие причины (укажите какие) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Если да, то учитывались ли при этом склонности и желания ребенка; рекомендации работающих в настоящее время с ребенком педагогов;  
  
- да;  
  
- нет, т. к. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (укажите причины).  
5. Проводите ли вы дома дополнительные занятия с ребенком для повышения его готовности к поступлению в школу?  
  
- да;  
  
- нет, т. к. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
6. Считаете ли вы, что ваша семья материально готова к поступлению ребенка в школу?  
  
- да; - еще нет; - еще не задумывались над этим.  
7. Располагаете ли необходимыми средствами для покупки всех необходимых ребенку учебников?  
  
- да; - еще нет; - еще не задумывались над этим.  
8. Считаете ли вы необходимым уделять ребенку дополнительное время в течение его первых школьных дней, месяцев?  
  
- да; - еще нет; - еще не задумывались над этим  
9. Планируете ли вы оставить на время работу (взять отпуск, отгулы и т.п.) либо изменит график рабочего дня для того, чтобы иметь возможность провожать ребенка на занятия и встречать его из школы?  
  
- да; - еще нет; - еще не задумывались над этим.  
10. Имеется ли у ребенка в вашей семье некое место (например, шкаф, полка, уголок), за порядок в котором он самостоятельно отвечает?  
  
- да; - еще нет; - еще не задумывались над этим.  
11. Планируете ли вы выделить ребенку собственное рабочее место с началом его учебной деятельности?  
  
- да;  
  
- нет, т. к. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
еще не задумывались над этим \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
12. Считаете ли вы, что, когда ваш ребенок станет школьником, ему необходимо будет предоставлять больше свободы и самостоятельности в его поведении?  
  
- да;  
  
- нет, т. к. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
  
еще не задумывались над этим.   
  
*СПАСИБО!!!*  
  
**Тест на выявление знаний ребенка о школе и школьном распорядке**  
  
Попросите ребенка ответить на следующие вопросы. За каждый правильный ответ засчитывается один балл.  
1. ^ Что такое класс? (Класс - это комната, где проходят занятия. Там стоят парты, учительский стол, доска, на которой мелом пишут задание и выполняют упражнения. Еще классом называют всех учеников, которые вместе посещают занятия. Например, первый класс, класс "а", дружный класс.)  
2. ^ Что такое урок? (Урок - это время, когда узнают много нового, слушают объяснение учителя и выполняют различные упражнения. Иногда словом "урок" называют выполнение какого-либо задания, например "выучить уроки" - это значит выполнить упражнения, которые были заданы на дом.)  
3. ^ Что такое каникулы? (Каникулы - это перерыв на несколько дней, когда в школе нет занятий. Каникулы бывают осенью, зимой, в Новый год, весной, а летние каникулы длятся все лето.)  
4. В классе учатся дети одного возраста или разного? (Все дети в одном классе обычно одного возраста. Дни рождения у них могут быть в разное время, но все они одного года рождения.)  
5. Как можно узнать, что пора идти на урок? (Звенит звонок на урок, коридоры пустеют, а все дети спешат занять свое место за партой в классе.)  
6. Что такое перемена и для чего она нужна? (Перемена - это перерыв между уроками, когда можно отдохнуть, поиграть, сходить в столовую или в туалет.)  
7. Что такое отметка? (Отметка - это оценка того, как ученик выполнил задание или работал на уроке. Отметки исчисляются в числах от одного до пяти.)  
8. ^ Какие отметки хорошие, а какие - плохие? (Чем больше число, обозначающее отметку, тем выше сама отметка, тем, соответственно, лучше результат. 1 - "единица" - самая плохая отметка; 2 - "двойка" - плохо; 3 - "тройка" - посредственно, удовлетворительно, не очень хорошо; 4 - "четверка" - это хорошая отметка; 5 - "пятерка" - отлично. Про того, кто учится на пятерки, говорят, что он отличник, а тот, кто учится на двойки, - двоечник; он учится плохо.)  
9. ^ Что такое школьный дневник и для чего он нужен? (Дневник - это такая специальная тетрадка, в которой есть расписание уроков. Там дети записывают домашнее задание, а учитель ставит туда отметки.)  
10. Как в школе называют стол, за которым сидят дети? (Дети сидят за партами.)  
11. На чем пишет учитель, когда объясняет правило или задание? (Учитель пишет на доске.)  
12. Как нужно обращаться к учительнице? (К учительнице обращаются по имени-отчеству и на "Вы".)  
13. Что нужно сделать, если необходимо спросить что-то у учительницы или когда хочешь ответить на заданный вопрос? (Нужно молча поднять руку, но так, чтобы ее было видно. Когда учительница обратит внимание и спросит, можно задать свой вопрос или дать ответ.)  
14. ^ Что нужно сказать, если необходимо выйти в туалет? (Надо поднять руку и спросить: "Можно выйти?")

* *Если ваш малыш правильно ответил на 11-14 вопросов*, то он вполне знаком со школьными правилами и необходимость следования школьному распорядку не будет его огорчать. Он будет с уважением относиться и к учителям, и к своим одноклассникам и, скорее всего, будет отличаться примерным поведением.
* *^ Правильные ответы на 7-10 вопросов свидетельствуют о том*, что ребенок в общих чертах знаком с правилами школьного распорядка, но, чтобы он меньше испытывал трудностей в повседневной школьной жизни, неплохо было бы подробнее поговорить с будущим первоклассником о школе.
* *^ От 4 до 6 правильных ответов* - это информация к размышлению для родителей. Ваш ребенок еще не очень хорошо знает, как проходят занятия в школе, как необходимо себя вести в тех или иных ситуациях. Поэтому побольше рассказывайте малышу о школе, спрашивайте его время от времени о деталях школьной жизни.
* *^ В том случае, когда правильных ответов всего 3 или меньше*, - это уже тревожный сигнал. Может быть, вы совсем не разговариваете с малышом о том, как проходят школьные будни.

* Если количество правильных ответов вашего малыша меньше шести, наряду с разговорами о школьном распорядке мы рекомендуем вам моделировать повседневные школьные ситуации.

**Тест, помогающий выявить готовность ребенка к школе «Готовим ребенка к школе».**  
  
Зачитайте ребенку следующие утверждения и спросите его, согласен ли он с ними или нет. За каждый утвердительный ответ поставьте один балл.  
1. В школе у меня будет много новых друзей.  
  
2. Мне очень интересно, какие в школе уроки.  
  
3. Я хочу дружить со всеми одноклассниками.  
  
4. Я хочу, чтобы уроки были дольше, чем перемены.  
  
5. Интересно, как выглядит классная комната.  
  
6. Я обязательно буду учиться хорошо.  
  
7. Каникулы - это самое лучшее в школьной жизни.  
  
8. Я думаю, что в школе интереснее, чем в детском саду.  
  
9. Я хочу скорее пойти в школу, ведь многие мои друзья - первоклассники.  
  
10. Если бы можно было, я бы пошел в школу уже год назад.  
**Подсчитайте результаты.**

* Если ваш ребенок набрал от одного до трех баллов, то стоит призадуматься. Ваш ребенок вовсе не горит желанием идти в школу. Ему хорошо и без нее.
* От четырех до восьми баллов - хороший результат. Ваш малыш хочет в школу. Но важно определить, что для него важнее: внешняя сторона или внутреннее содержание; что его больше интересует - новые друзья или сами уроки.
* Если больше получено утвердительных ответов по первой части теста, то ребенок несколько идеализирует школу, он еще не совсем готов к трудностям школьных будней. Если же больше положительных ответов во второй половине, то ваш малыш вполне представляет для чего ходят в школу, а повседневная школьная жизнь пока не вызывает у него неприязни.
* Девять-десять баллов - отличный результат! Ваш малыш хочет идти в школу, и желание его вполне осознанно. Может быть, он сохранит свое отношение к школе на протяжении всего школьного обучения.
* Возможно, результат теста не оправдал ваших ожиданий, и вы увидели, что ваш малыш пока еще не совсем готов идти в школу. Не огорчайтесь, ведь не все дети обязательно должны хотеть учиться. Важно заинтересовать малыша, показать ему, что в школе ему может быть очень интересно.
* Причем нужно обращать внимание ребенка не только на то, что в школе у него будет много новых друзей, и он весело будет проводить каникулы. Покажите ему, что учеба - это весьма занимательное занятие само по себе. Объясните, что в школе он узнает много нового и интересного. Уделяйте больше внимания школьной подготовке.

**Тесты для родителей на определение готовности ребенка к школе «Готовим ребенка к школе»**  
Отметьте каждый утвердительный ответ одним баллом.  
1. Как вы считаете, хочет ли ваш ребенок идти в первый класс?  
2. Считает ли он, что в школе узнает много нового и интересного?  
3. Может ли ваш малыш в течение некоторого времени (15-20 минут) самостоятельно заниматься каким-либо кропотливым делом (рисовать, лепить, собирать мозаику и т. п.)?  
4. Можете ли вы сказать, что ваш ребенок не стесняется в присутствии посторонних людей?  
5. Умеет ли ваш малыш связно описать картинку и составить по ней рассказ как минимум из пяти предложений?  
6. Знает ли ваш ребенок стихи наизусть?  
7. Может ли он назвать заданное существительное во множественном числе?  
8. Умеет ли ваш ребенок читать, хотя бы по слогам?  
9. Считает ли малыш до десяти в прямом и обратном порядке?  
10. Умеет ли он прибавлять и отнимать хотя бы одну единицу от чисел первого десятка?  
11. Может ли ваш ребенок писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?  
12. Любит ли ваш ребенок рисовать, раскрашивать картинки?  
13. Умеет ли ваш малыш управляться с ножницами и клеем (например, делать аппликации из бумаги)?  
14. Может ли он из пяти элементов разрезанной на части картинки за минуту собрать целый рисунок?  
15. Знает ли ваш малыш названия диких и домашних животных?  
16. Есть ли у вашего ребенка навыки обобщения, например, может ли он назвать одним словом "фрукты" яблоки и груши?  
17. Любит ли ваш ребенок самостоятельно проводить время за каким-то занятием, например, рисовать, собирать конструктор и т. д.  
**Подсчитаем результаты:**

* Если вы ответили утвердительно на 15 и более вопросов, значит, ваш ребенок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться.

* Если ваш малыш может справляться с содержанием 10-14 вышеуказанных вопросов, то вы на верном пути. За время занятий он многому научился и многое узнал. А те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком.

* В том случае, если количество утвердительных ответов 9 или менее, вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком. Он еще не совсем готов пойти в школу. Поэтому ваша задача - систематически заниматься с малышом, тренироваться в выполнении различных упражнений.

* Возможно, на первых порах школьного обучения вам придется очень и очень тщательно выполнять вместе с ребенком домашнее задание, может быть, даже возвращаться вновь и вновь к пройденному материалу, но не стоит отчаиваться - упорные и систематические занятия помогут вашему ребенку овладеть необходимыми знаниями и выработать нужные умения и навыки.