Утвержден

приказом заведующего

МКДОУ детского сада «Кызыл-Гуьль»

от «27» августа 2019 г. №\_\_

**Учебный план**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**Детский сад «Кызыл-Гуьль» с. Червленные Буруны**

**на 2019-2020 учебный год.**

Принято

на Педагогическом Совете

Протокол от 27 августа 2019 г. № \_\_

С.Червленные Буруны

**Пояснительная записка**

**к учебному плану Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**Детский сад «Кызыл-Гуьль» на 2019 – 2020 учебный год.**

   Учебный план МКДОУ детского сада «Кызыл-Гуьль»   на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;

- Примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е издание, исправленное и дополненное.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

-Письмом  «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

         Учебный план МКДОУ детского сада  «Кызыл-Гуьль» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

         Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В  МКДОУ детский сад «Кызыл-Гуьль» функционирует 3 общеобразовательных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

  Учебный план МКДОУ детского сада  «Кызыл-Гуьль» соответствует Уставу МКДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

         В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

            В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

      В инвариантную часть включены три направления, обеспечивающие эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

         Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

**Эколого-краеведческое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;

**Нравственно-патриотическое  развитие** – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;

**Художественно-эстетическое развитие***–*«Художественно-эстетическое»;

       Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие"  входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и  во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

         •принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

         •принцип научной обоснованности и практической применимости;

         •принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

         •принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и

задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых

формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к

развитию дошкольников;

         •принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и

возможностями образовательных областей;

         •комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

         •решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и

детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно

образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в

соответствии со спецификой дошкольного образования;

         •построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных

особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

II Младшая группа (3-4 года) – 15 минут.

Средняя группа (4-5 лет) – 20 минут.

Старшая группа (5-6 лет) - 20- 25 минут.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей группе – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Учебный план предусматривает по программе «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - 3 занятия физической культурой (2 занятия поводится в группее, 1 – на улице ) во всех возрастных группах.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет (подгрупповые), с 3 до 6 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МКДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МКДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой  и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

**Вариативная часть учебного плана** формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования расширение области образовательных услуг для воспитанников МКДОУ . В работе ДОУ используются следующие парциальные программы:

- Художественно-эстетическое направление: «От истоков прекрасного к творчеству» Байрамбеков М.М.

**-** Эколого-краеведческое направление:  «Мир вокруг» Исмаилова У.А.

**-** Нравственно-патриотическоенаправление: «Познаем наш край родной» А.В.Гришин

Занятия по дополнительному образованию проводятся с детьми старшего дошкольного возраста 2 раза в неделю, во вторую половину дня, подгруппой до 10 человек. Длительность занятий составляет 25-30 минут.

      В  летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся  спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план содержит недельное и годовое распределение занятий и составляет 36 недель:, во второй младшей группе 10 занятий в неделю и 360 занятий в год, в средней группе 11занятий в неделю и 396 занятий в год, в старшей группе 14 занятий в неделю и 504 занятия в год.

Вторая младшая подгруппа

Примерная общеобразовательная программа: «От рождения до школы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды ООД | Кол-во ООД в неделю | Кол-во ООД  в году |
| Физическое развитие: | 3 занятия | 108 |
| Познавательное развитие:  - ФЭМП;  - ознакомление с миром природы;  -познавательно-исследовательская деятельность | 1 ООД  1 ООД | 36  36 |
| Социально-коммуникативное развитие:  - социализация, развитие общения, нравственное воспитание.  - ребёнок в семье и обществе.  - самообслуживание,самостоятельность, трудовое воспитание.  - формирование основ безопасности.  - приобщение к социокультурным ценностям | 1 ООД в 2 недели | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству | 1 ООД  2 музыкальных занятия | 36  72 |
| Речевое развитие (развитие речи) | 1 ООД | 36 |
| Итого | 10 | 360 |

Средняя подгруппа

Примерная общеобразовательная программа: «От рождения до школы».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды ООД | Кол-во ООД в неделю | Кол-во ООД в году |
| Физическое развитие: | 3 занятия | 108 |
| Познавательное развитие:  - ФЭМП;  - ознакомление с миром природы;  -познавательно-исследовательская деятельность; | 1 ООД  1 ООД в 2 недели | 72  36 |
| Социально-коммуникативное развитие:  - социализация, развитие общения, нравственное воспитание.  - ребёнок в семье и обществе.  - самообслуживание,самостоятельность, трудовое воспитание.  - формирование основ безопасности.  - приобщение к социокультурным ценностям | 1 ООД в 2 недели | 36 |
| Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству | 1 ООД  2 музыкальных занятия | 36  72 |
| Речевое развитие (развитие речи) | 1 ООД | 36 |
| Итого | 11 | 396 |

Старшая подгруппа

Примерная общеобразовательная программа: «От рождения до школы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды ООД | Кол-во ООД в неделю | Кол-во ООД вгоду |
| Физическое развитие: | 3 занятия, одно проводится на открытом воздухе | 108 |
| Познавательное развитие:  - ФЭМП;  - ознакомление с миром природы;  -познавательно-исследовательская деятельность;  - приобщение к социокультурным ценностям; | 1 ООД  1 ООД в 2 недели | 36  72 |
| Социально-коммуникативное развитие:  - социализация, развитие общения, нравственное воспитание.  - ребёнок в семье и обществе.  - самообслуживание,самостоятельность, трудовое воспитание.  - формирование основ безопасности.  - приобщение к социокультурным ценностям | 2 ООД в неделю  1 ООД в 2 недели | 72 |
| Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству | 2 музыкальных занятия | 72 |
| Речевое развитие (развитие речи) | 2 ООД | 72 |
| Итого | 14 | 504 |

**Таблица распределения организованной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные сферы развития, направления** | **Образовательная деятельность** | **Максимальный объем нагрузки на ребенка в организованных формах обучения** | | |
| 2 младшая подгруппа | средняя подгруппа | старшая подгруппа |
| Физичес  кое развитие: | физкультура,  развитие движений | **3** | **3** | **3** |
| Познавательное развитие: | - фэмп;  - ознакомление с миром природы;  - познавательно-исследовательская деятельность; | **1**  **1** | **1**  **0,5**  **0,5** | **1**  **0,5**  **0,5** |
| Социально-коммуникативное развитие: | - социализация, развитие общения, нравственное воспитание.  - ребёнок в семье и обществе.  - самообслуживание,самостоятельность, трудовое воспитание.  - формирование основ безопасности.  - приобщение к социокультурным ценностям | **0,5**  **0,5** | **0,5**  **0,5** | **1**  **1** |
| Речевое развитие: | развитие речи  подготовка к обучению грамоте | **1** | **1** | **2** |
| Художественно-эстетическое развитие и приобщение к музыкальному искусству: | - рисование  - лепка  - аппликация  музыка | **1**  **0,5**  **0,5**  **2** | **1**  **0,5**  **0,5**  **2** | **2**  **0,5**  **0,5**  **2** |
| Итого | | **10** | **11** | **14** |