**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся**

# Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Кызыл-Гуьль» (далее – ОУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных

программ (далее

- педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

* + Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 

(ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1); 



* + Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;  
  + Уставом ОУ; 
  + Образовательной программой дошкольного образования. 



* + Образовательной программой дошкольного образования 

1.3. При реализации образовательных программ ОУ проводится оценка индивидуального развития обучающихся. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

* + индивидуализации образования
  + оптимизации работы с группой обучающихся. 

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного отчета о самообследовании.

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) обучающихся, коллегиальные органы управления ОУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

# Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ОУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации,

2.2. организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ОУ образовательными программами.

2.3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах два раза в год (в сентябре и мае). В начале года педагогическая диагностика направлена на выявление стартовых возможностей обучающихся, в конце учебного года - наличие динамики в развитии.

2.3. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно - эстетическое

развитие; физическое развитие.

* Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.
* Педагогическая диагностика оценивается по 5-ти бальной шкале:
  1. балл - ребенок не может выполнить задание, помощь взрослого не принимает;
  2. балла - ребенок с помощью взрослого выполняет задание (по аналогии);

балла - ребенок выполняет задание с частичной помощью взрослого (наводящие вопросы);

* 1. балла - ребенок выполняет самостоятельно и с незначительной помощью взрослого задание;
  2. баллов - ребенок выполняет задание самостоятельно.

**Балловый диапазон:**

Высокий уровень развития личности - 4,8 и выше Нормативный вариант развития личности (средний уровень) - от 3,8 до 4,7 б.

Проблемы в развитии (уровень ниже - среднего) в интервале от 2,3 до 3,7 Несоответствие развития ребенка возрасту (низкий уровень) - менее 2,2

# Порядок проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ОУ с 7.30 до 16:30 в группах общеразвивающей направленности исключая время, отведенное на сон.

3.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

3.3. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития обучающегося в его целях поддержки, построения его образовательной траектории.

3.4. Педагогические работники не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами - Аналитическую справку, диаграммы по

3.5. установленной форме старшему воспитателю.

3.6. Старший воспитатель на основании диагностических карт и аналитических справок групп, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, проводит сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете - Аналитическую справку «О результатах мониторинга усвоения обучающимися Образовательных программ за учебный год»

3.7. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ОУ для реализации в новом учебном году по результатам педагогической диагностики.

# Документация

4.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), в хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

4.2. Общие результаты педагогической диагностики уровня индивидуального развития обучающихся (диагностические карты, аналитические справки, диаграммы) хранятся на бумажных носителях в архиве методического кабинета 5 лет.

# Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются на Общем собрании работников ОУ с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников.

5.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.